Русская церковь в XVII веке

Имя _____ Класс _____ Дата _____ Вариант 1





двуперстное



троеперстное

Обрядовые различия стали одним из поводов для споров.

1 Соотнеси понятие и определение.

Запиши рядом с каждым понятием соответствующую букву определения.

Понятие		Определение
1. Патриарх	☐	А. Глава Русской православной церкви.
2. Протопоп	☐	Б. Старший священник.
3. Старообрядцы	☐	В. Сторонники старого обряда, не принявшие реформу Никона.

2 Вставь пропущенные слова.

В 1652 году патриархом стал _____.

Реформы церковных обрядов и книг он начал в _____ году.

3 Найди соответствия.

Соедини пары стрелками.

Русская традиция	•	• двуперстное крестное знамение
Реформы Никона	•	• троеперстное знамение

4 Хронологическая дорожка.

Расположи события по времени, проставив 1–3. Запиши даты (годы).

☐ Начало реформ Никона. Дата: _____

☐ Большой Московский церковный собор и суд над Никоном. Дата: _____

☐ Аввакум казнён. Дата: _____

5 Причина и следствие.

Закончи фразу в 2–3 предложениях.

«Исправление церковных книг и изменение обрядов вызвали сопротивление части верующих, потому что...»

_____

_____

_____

Церковь, царь и общество

Вариант 1 • продолжение



6 Кто есть кто?

Кратко охарактеризуй роли патриарха Никона и протопопа Аввакума (по 2 строки на каждого).

Патриарх Никон: _____

_____

Протопоп Аввакум: _____

_____

7 Объясни термин

Своими словами объясни, что называют церковным расколом в XVII в.

_____

_____

_____

8 Прочитай и подумай

«В 1666–1667 гг. церковный собор осудил Никона и лишил его патриаршего сана; сторонники старого обряда продолжили отстаивать свои убеждения».

а) Какое событие описано?

_____

_____

б) Что этот эпизод показывает в отношениях царской и церковной власти?

_____

_____

9 Сравни

Заполни мини-таблицу.

	Сторонники реформ	Сторонники старого обряда
Что поддерживали / отстаивали?		

10 Исторический вывод

Почему церковный раскол стал трагической страницей в истории России? Приведи не менее двух аргументов.

_____

_____

_____

_____

_____

? **Проверь себя:** назови одно сходство и одно различие между спором Никона с царём и спором о церковных обрядах.

_____

По материалам § 38–39 учебника В. Р. Мединского и А. В. Торкунова.

Ключ и ориентиры оценивания

Рабочий лист “Русская церковь в XVII веке” • 7 класс • Вариант 1

1. Патриарх — глава Русской православной церкви; протопоп — старший священник; старообрядцы — сторонники старого обряда, не принявшие реформу Никона.

2. Никон; 1653.

3. Русская традиция — двуперстие; реформы Никона — троеперстие.

4. Начало реформ Никона — 1653; Большой Московский собор — 1666–1667; казнь Аввакума — 1682; порядок этих событий соответствует датам.

5. Пример: многие считали привычные обряды и старые книги истинной верой; изменения воспринимались как отказ от предания, что вызвало сопротивление и раскол.

6. Никон — патриарх, проводивший реформу и вступивший в спор о границах церковной и царской власти; Аввакум — протопоп и заметный противник реформ, один из лидеров старообрядческой оппозиции.

7. Раскол — разделение Русской православной церкви и общества на сторонников реформ и старого обряда.

8. Большой Московский собор 1666–1667 гг.; эпизод показывает усиление царской власти и подчинение патриарха решению собора при участии царя.

9. Сторонники реформ поддерживали исправленные по греческим образцам книги и обряды; сторонники старого обряда сохраняли прежние русские обряды и книги.

10. Принимать аргументированный ответ: раскол разделил верующих, привёл к преследованиям и тяжелым судьбам противников реформ; засчитывать формулировки ученика с исторически верными аргументами.

Оценивание (10 баллов)

Задания 1–4 — по 1 баллу каждое.
Задание 5 — 1 балл за причинно-следственное объяснение.
Задания 6–9 — по 1 баллу каждое.
Задание 10 — 1 балл за вывод с двумя аргументами.

В заданиях с развёрнутым ответом важны корректность фактов и объяснение, не дословное воспроизведение учебника.

Составлено по § 38–39 учебника В. Р. Мединского и А. В. Торкунова; формулировки заданий авторские.